

Große Wünsche kleiner Kinder

Welche Wünsche äußern Kinder im Vorschulalter?

THEORIE

- Rubikon-Modell (Heckhausen & Gollwitzer, 1987):
Abwägen → Planen → Handeln → Bewerten
↑
Rubikon (Zielbildung)
- Mentales Kontrastieren (Schwelgen über ein Ergebnis / Grübeln über Hindernisse) +
Implementation Intention (Wenn-Dann-Pläne)
- Kombination: WOOP (Oettingen, 2015):
Wish → Outcome → Obstacle → Plan
- WOOP auch schon im Kindergartenalter einsetzbar?

FRAGESTELLUNGEN

1. Äußern Kinder, die autoritär erzogen werden, unrealistischere Wünsche als Kinder die autoritativ erzogen werden?
2. Führen größere sprachliche Kompetenzen zu detaillierteren Wunschäußerungen?/
Unterscheiden sich die Wünsche von Mädchen und Jungen?
3. Äußern Kinder, denen eine höhere Selbsttranszendenz/
Fantasie zugeschrieben wird, detaillierter das mögliche Outcome?

METHODE

Teilstrukturiertes Kinderinterview

W

Wish:
„Stell Dir vor,
Du hättest drei
Wünsche frei
– Welche
wären das?“

O

Outcome:
„Wie wäre das,
wenn der
Wunsch in
Erfüllung
gehen würde?“

O

Obstacle:
„Glaubst Du,
der Wunsch
kann in
Erfüllung
gehen?“

- 30 fünf- bis sechs-jährige Kinder
- Einzelgespräch
- Im Kindergarten
- 10 bis 20 Minuten
- Rahmenstory: Wunschbär Bruno
- Zusätzlich: Erhebung von Sprache und Kognition durch den IDS 5-10



Schriftliche Elternbefragung

„Wenn Ihr Kind drei
Wünsche frei hätte, was
vermuten Sie, welche
Wünsche wären das?“

„Wenn Sie selbst drei
Wünsche für Ihr Kind frei
hätten, was würden Sie
Ihrem Kind wünschen?“

- Je ein Elternteil beantwortet Fragen zu Hause
- Zusätzlich Fragen zu Arbeitsgedächtnis, Selbstkontrolle, Interessen, Verhalten und Charakter des Kindes

ERGEBNISSE

Erste Erfahrungsberichte

- Kinder nennen viele unterschiedliche Wünsche
- Kaum materielle Wünsche
- Viele geschlechtsspezifische Wünsche

Nette Lehrerin...
Dinosaurier als
Haustier...
Kein Krieg...



Geplante Auswertung

- Transkription der Interviews
- Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring (1989)
- Kategorisierung der geäußerten Wünsche (z. B. materiell vs. immateriell)
- Erstellung eines Punktesystems (Bepunktung z. B. nach Detailliertheit der Äußerungen)